

Gama de edades: Nacimiento a los 36 meses

TEMA DE OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO:

¿Qué me hace reír?

AMBIENTE PARA LA OBSERVACIÓN DE PADRE Y NIÑO:

Para hoy, prepare un ambiente interesante usando objetos y actividades que los padres y niños han gozado usando juntos durante sesiones previas. Algunas sugerencias son: juguetes que incluyen un elemento de sorpresa como una caja de sorpresas; espejos para hacer muecas; hoja de la actividad “¿Qué me hace reír?” fijada a un espejo (se incluye esta hoja aquí); ropa de juego divertida como sombreros, bufandas, boas y plumas; caja de títeres con varios títeres; área de música con grabaciones de varias canciones que los padres y niños pueden usar para bailes tontillos; sábana colgada de una pared o tiras de papel fijadas a una caja para jugar a las escondidas; libros.



DISCUSIÓN INICIAL:

Canción de saludo:

Hola (nombre del niño), hola (nombre del padre o de la madre), ¿Cómo estás?, ¿cómo estás?
¡Nos alegra verlos! ¡Nos alegra verlos! ¡Ven a jugar! ¡Ven a jugar!

Introducción del tema de observación del desarrollo: Hemos hablado de los sentimientos y de interpretar las señales y los indicios de nuestros niños: ¡lo que intentan decirnos! Hoy vamos a divertirnos riéndonos juntos. Vamos a hablar sobre los diferentes tipos de cosas que hacen reír a nuestros hijos, y cómo estas cambian a medida que los niños crecen. Piense en la última semana, más o menos; ¿qué recuerda que hizo reír a su hijo? (Instructor: apunte las situaciones graciosas en una hoja grande de papel para referirse a ellas durante la discusión final.)

A menudo con los niños muy pequeños, la risa ocurre más a menudo cuando usted les hace algo físico, como mover sus piernas de arriba para abajo o jugar a hacerles cosquillas. También les gustan los estímulos auditivos, como los ruidos de reventar o de gruñir. Al poco tiempo empiezan a reírse al final de juegos como ‘la hormiguita que busca su leñita’ porque anticipan las cosquillas del final. También les divierte que usted haga algo tontillo, como ponerse un sombrero divertido o caminar de una manera rara. Cuando son un poco mayores, se ríen de cosas que ven. Y poco después se ríen por lo que piensan que va a pasar luego. A menudo estas situaciones incluyen a un adulto o un niño mayor que intenta hacerlos reírse. Eventualmente, cuando empiezan a hablar, les interesa escuchar y contar chistes sencillos. A medida que van creciendo, los niños también idean sus propios chistes; por ejemplo, inventan palabras para nombrar cosas, lo que los hace reír a carcajadas. También empiezan a notar cosas que pasan a sus alrededores y se ríen de estas también. A medida que crecen aún más, piensan sobre lo que contemplan y empiezan a ver el humor de las ideas, así como lo vemos los adultos.

Hoy, vamos a ver qué tipo de objetos o acciones hacen reír a su hijo. Tenemos arreglados varios “puestos de risa” en varias partes del salón. A medida que usted siga a su hijo de uno a otro, ponga a prueba algunas actividades que hemos mencionado, para ver qué pasa.

Sugerencias:

1. Haga voces divertidas con su hijo (sonidos agudos y bajos, sonidos raros)
 2. Esconda un títere y luego haga que salte del escondite, hable con voces raras usando los títeres
 3. Esconda su cara detrás de una caja o una silla, luego asome su cara por varios lados
 4. Póngase algo inesperado, como una camiseta o un juguete, encima de la cabeza y pórtese de forma tontilla
 5. Juegue un juego como ‘la hormiguita que busca su leñita’
 6. Juegue a las escondidas
 7. Póngase una máscara encima de su cara y quítesela
 8. Sostenga una tela en la boca y agite su cabeza de lado a lado como un perrito
 9. Imagine nombres tontillos para objetos conocidos; por ejemplo, diga ‘fufa’ a un bloque o ‘deslizón’ a un tobogán
 10. Haga bailes o movimientos tontillos al compás de música
- No olvide de sonreír y reírse al jugar de estas formas con su hijo. ¡Diviértanse juntos!

Predicciones:

¿Qué cree Ud. que hará reír a su hijo? ¿Cuáles materiales u objetos encontrará divertidos?
¿Qué cree que tendrá que hacer para divertir a su hijo y hacerlo reír? ¿Cómo le comunicará su hijo que algo lo divierte?
“¡Vamos a jugar, a ver qué hace reír a su hijo!”

ACTIVIDADES DE OBSERVACIÓN DE PADRES E HIJOS (notas para instructores):

Al relacionarse con cada pareja de progenitor e hijo, comente brevemente a los padres las situaciones en que usted ha visto reír al niño. Comunique a los padres aquello que parecía divertir a su hijo en estas situaciones. A medida que el padre o la madre ponen a prueba las sugerencias, hable con él o ella sobre sus observaciones y explique cómo las cosas que hacen pueden apoyar el desarrollo social-emocional de su hijo. ¿Cuáles cosas surten más efecto? ¿Por qué? Hable sobre la manera en que el niño expresa que algo le divierte y le gusta. Si el padre o la madre quieren aprender más estrategias para apoyar el desarrollo de su hijo, señale las relaciones entre la risa y otras facetas del desarrollo. Por ejemplo, a medida que el padre o la madre y su hijo juegan juntos, el niño aprende a expresar sentimientos positivos. Cuando bailan o se portan como tontillos juntos, el niño usa todo tipo de habilidades del desarrollo (motricidad, lenguaje y comunicación, habilidad social-emocional y cognitiva). Las sugerencias también ayudarán al niño a practicar y aumentar su habilidad de pensamiento, incluyendo la de predecir lo que pasará luego. ¡El humor es muy poderoso para motivar el aprendizaje!

TRANSICIONES (del tiempo de observación y actividades de juego a la merienda)

Todos podrían hacer un baile divertido como transición de los juegos a la merienda. Los padres de bebés podrían sostenerlos y hablarles o cantarles mientras ‘bailan’ hacia el área de la merienda.

LA MERIENDA Y CONVERSACIONES INFORMALES:

Se podrían usar galletas saladas o trozos de frutas con mantequilla de maní y pasas con las que los padres y sus niños podrían hacer caras chistosas, etc.

TRANSICIÓN (de la merienda a las canciones y juegos con padres e hijos)

Use burbujas para atraer a los niños a volver a la alfombra central.

CANCIONES Y JUEGOS PARA PADRES E HIJOS:

Muchas canciones y juegos de padres e hijos ya incluyen el elemento de ‘anticipación’ de las cosas sugeridas más arriba. Se puede usar la siguiente rima aún con los niños más pequeños, ya que estos se reirán cuando se les hace cosquillas, y los niños mayores empezarán a reírse aun antes de las cosquillas.

La abeja voló por el árbol (se mueven los dedos lentamente en un círculo encima de la panza del niño), zum-zum, zum-zum, zum-zum (con muchos cambios en el tono de la voz, todavía se mueve la mano en círculos, más cerca de la panza), ¡voló hasta que me encontró! (se acerca la mano ‘en picada’ para hacer cosquillas)

Cualquier canción o juego que contenga elementos de sorpresa puede usarse de igual manera. Pida que los padres compartan sus canciones y juegos preferidos.

DISCUSIÓN FINAL:***Repaso de las predicciones:***

Pregunte a los padres sobre lo que hizo reír a sus hijos. ¿Qué observaron? ¿Resultó como habían predicho? ¿Cuáles fueron algunas cosas que pusieron a prueba (estrategias) que hicieron reír a sus hijos? ¿Hicieron sus hijos algo que los sorprendió? ¿Qué aprendieron acerca de sus hijos?

Puntos principales:

Cuando los niños son muy pequeños, todavía no tienen suficientes ideas como para hacer que algo resulte inesperado o sorprendente, sino que se ríen por el estímulo físico (como las cosquillas) y auditivo (como los sonidos de reventar o de gruñir). Un poco más tarde empiezan a reírse con juegos como el de la hormiguita porque empiezan a esperar las cosquillas al final del juego. También les divierte si usted hace algo tontillo. Eventualmente, cuando aprenden a hablar, les interesa mucho escuchar y contar chistes simples. Los niños aún más grandes idean sus propios chistes e inventan palabras para nombrar cosas.

A nosotros los adultos, lo que hace reír a los niños nos abre una ventana hacia su manera de pensar, de entender su mundo y de comunicar sus deseos, necesidades y sentimientos. El humor está muy relacionado con la forma de pensar de un niño. Pero ¡la risa también es provechosa para el desarrollo! Nos alegra reír; la risa nos conecta con otras personas y hace que nos sintamos bien con nosotros mismos. También es muy motivadora. Por ejemplo, el humor puede mantener nuestra atención en algo. Los chistes pueden estimular la habilidad de pensar, y la risa también alivia la tensión. Por eso, para apoyar el desarrollo de nuestros hijos, una de las mejores cosas que podemos hacer es ayudarlos a aprender el sentido del humor. Pero sobre todo, al reírse y divertirse con su hijo, usted puede hacer que éste se sienta amado y especial.

Para ayudar a su hijo a crecer:

¿Cómo podemos ayudar a los niños a desarrollar el sentido del humor? ¿Hay situaciones en el hogar que ya ocurren y que hacen reír a su hijo? ¿Hay cosas nuevas que se le ocurrieron durante las actividades y discusiones de hoy, que usted podría poner a prueba en casa? Una de las cosas más importantes que podemos hacer es gozar de las situaciones divertidas nosotros mismos. Y deje que los niños tengan muchas oportunidades para experimentar cosas como las que hemos hecho hoy. A medida que los niños van creciendo, ríase junto con ellos cuando algo les parece gracioso. Luego aprenda algunos chistes simples para niños y cuénteselos ¡por diversión! (**Nota para los instructores:** Los padres y madres tal vez reciban con gusto una hoja repartida con las sugerencias de hoy. También podría ser buena idea encontrar unos pocos chistes infantiles y escribirlos para repartir; tales chistes deberán ser muy simples para niños de esta edad.)

Canción de despedida:

Hasta luego (nombre del niño), hasta luego (nombre del padre o la madre), hasta luego (nombre del niño), ¡fue un placer verlos!



Qué me hace reír?

Ponga a su hijo en el regazo, sostenga el espejo para que ambos puedan verlo, y luego haga algunas de las siguientes cosas para ver qué hace reír a su hijo.

Intente tocar la nariz con la lengua

Hinche las mejillas con aire

Frunza los labios

Haga sonidos de besar a la vez que besa a su hijo

Diga: “¡Yo te veo!” y señale con el dedo la reflexión de su hijo

Lámase los labios

Haga muecas

Juegue a esconder la cara

Intente silbar