

Cómo ayudar a los niños a expresar sus deseos y necesidades

Hoja

19



Los maestros y otros cuidadores pueden usar varias estrategias para facilitar el desarrollo de la habilidad de comunicación infantil y consecuentemente, ayudar a prevenir el comportamiento problemático.

✓ **Lea el lenguaje corporal del niño.**

Haydee señala con frecuencia al refrigerador y a su boca. Su madre ha descubierto que esta es la manera en que Haydee indica que tiene hambre.

✓ **Ofrezca opciones al niño.**

El vestirse por las mañanas es más fácil para la mamá y el papá de Deniz ahora que han empezado a darle opciones sobre los zapatos, pantalones y camisa que va a usar.

✓ **Ofrezca horarios con imágenes para ayudar al niño a moverse fácilmente entre actividades.**

La Srta. Lee creó un horario con imágenes para documentar la rutina del período de merienda (lavarse las manos, tomar los utensilios y la servilleta, encontrar un asiento, comer, tirar la basura, limpiar el mantelito). A Sara le resulta mucho más fácil seguir la rutina de la merienda ahora que tiene un recordatorio visual con los pasos a seguir.

✓ **Separe las instrucciones en múltiples segmentos y ofrezca recordatorios para que el niño entienda mejor las expectativas.**

En vez de decir “Es hora de ir a casa, toma tus cosas”, la Srta. Gonzáles asiste al niño Ari de 3 años, incitándolo con cada paso en forma separada. Por ejemplo, ella puede decir: “Ve a buscar tu mochila. Guarda este boletín en tu mochila para mamá y papá. Ahora ve a buscar tu abrigo.” y continuar así.

✓ **Modele las habilidades de comunicación.**

El Sr. Forbes ha notado que a Desiree le cuesta mucho decirle lo que quiere. Él ha identificado varias palabras que cree ayudarán a la niña, incluyendo más, ayuda, juguete, jugar y jugo. A lo largo del día, él busca oportunidades para modelar estas palabras para ella.

Este material fue desarrollado por el Centro sobre los Fundamentos Sociales y Emocionales del Aprendizaje Temprano (Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning) con fondos federales del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU., la Administración para Niños y Familias (Administration for Children and Families) (Acuerdo Cooperativo N. PHS 90YD0119). El contenido de esta publicación no necesariamente refleja los puntos de vista ni las políticas del Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU., ni la mención de nombres comerciales, productos comerciales ni organizaciones implica ningún endoso del Gobierno de los EE.UU. Se puede reproducir este material para propósitos de capacitación e información. Recibiríamos con gusto sus respuestas sobre este Éxitos en resumen. Sírvase ir al sitio Web de CSEFEL (<http://csefel.uiuc.edu>) o llamarnos al (217) 333-4123 para ofrecer sugerencias.