

Cómo ayudar a niños a entender las rutinas y los horarios del aula

Hoja

3



Los horarios y las rutinas son importantes porque:

- ✓ Influyen en el desarrollo emocional, cognitivo y social de un niño.
- ✓ Ayudan a los niños a sentirse seguros y cómodos.
- ✓ Ayudan a los niños a comprender las expectativas del ambiente.
- ✓ Ayudan a reducir la frecuencia de problemas de comportamiento (por ej., los berrinches).
- ✓ Pueden resultar en tasas mayores de participación de parte de los niños.



Recuerde:

- ✓ Un horario que se sigue con constancia ayuda a hacer las situaciones más predecibles para tanto niños como adultos.
- ✓ Al planificar los horarios de actividades, los cuidadores deberían considerar el equilibrio de actividades (al aire libre o bajo techo, activas o pasivas, dirigidas por el maestro o por el niño), el paso de las actividades y la duración de la atención de niños pequeños.
- ✓ Períodos más largos de juego pueden resultar en niveles mayores de comportamientos de juego.
- ✓ Los maestros y cuidadores deberían incluir períodos de tiempo cuando los niños tienen opciones de variadas actividades y materiales.
- ✓ Al principio del año escolar, los cuidadores deberían discutir el horario del aula utilizando una tabla de dibujos o de objetos para ayudar a los niños a entender lo que va a pasar luego.



Una rutina es un evento que se cumple regularmente, y frecuentemente implica una serie de respuestas (como una rutina de acostarse que abarca comer una merienda, bañarse, leer un libro y los abrazos).

- ✓ Durante las rutinas los niños aprenden de la secuencia de actividades, empiezan a anticipar lo que va a pasar luego y progresan hacia hacerse más independientes (por ej., aprender a vestirse y quitarse la ropa).
- ✓ Es menos probable que los niños experimenten comportamientos difíciles cuando están conscientes de cambios en la rutina y pueden anticiparlos.