

¿Qué están intentando decirnos los niños?: La evaluación de la función de su

Hoja



La Evaluación Funcional del Comportamiento es importante porque:

- ✓ Provee una descripción clara de comportamientos problemáticos.
- ✓ Identifica variables que predicen la ocurrencia de un comportamiento problemático.
- ✓ Ayuda a identificar el propósito del comportamiento problemático de un niño.
- ✓ Ayuda a identificar y expandir los fuertes del niño.
- ✓ Ayuda a identificar intervenciones que correspondan con el propósito identificado del comportamiento problemático.
- ✓ Ayuda a los padres y maestros a ganar cierta perspectiva—al apartarse de la situación, los maestros y padres son más capaces de observar objetivamente el comportamiento del niño.
- ✓ Las intervenciones que se desarrollan utilizando la FBA han resultado en reducciones significativas del comportamiento problemático.
- ✓ Las intervenciones que se desarrollan utilizando la FBA pueden resultar en niveles más altos de participación y pueden fomentar las interacciones sociales positivas.



Recuerde:

- ✓ Cuanto más claramente se define un comportamiento, tanto más fácil es estudiarlo y comprenderlo.
- ✓ Podría ser importante considerar eventos que le ocurrieron al niño más temprano en el día además de los que ocurrieron inmediatamente antes del comportamiento problemático. Los eventos como el desayuno, el viaje por bus a la escuela y la cantidad de sueño que tuvo un niño pueden influir en el comportamiento.
- ✓ El comportamiento depende del contexto—el motivo del comportamiento problemático de un niño en cierta situación puede ser distinto de en otra.
- ✓ Una manera de comprender mejor por qué ocurre el comportamiento problemático es la de identificar características del ambiente del niño (por ej., personas, actividades y objetos) que están presentes cuando el comportamiento problemático no ocurre.
- ✓ Siempre tome en cuenta los fuertes del niño. Cuánto más se identifican los fuertes del niño y se incorporan en las intervenciones, mayor será la probabilidad de éxito.
- ✓ La FBA se basa en la idea que los niños experimentan el comportamiento problemático porque “funciona” para ellos. La clave consta de identificar el propósito del comportamiento y luego diseñar intervenciones que apoyen a los niños para que satisfagan sus necesidades utilizando comportamiento apropiado y socialmente acepto.