



Sashi es una niña rumana de 3 años y 11 meses de edad. Sashi vive con su madre y padre que la adoptaron cuando tenía 2 años de edad. Lleva como 5 semanas asistiendo a un programa preescolar comunitario. Sashi tiene retrasos de desarrollo en las áreas del habla y el lenguaje, las habilidades motrices gruesas y finas y en la cognición. Emplea unas cuantas palabras sueltas y conoce como 10 señas. Hace ocho meses aprendió a caminar, pero tiene un andar desmañado y está un poco desequilibrada al correr. Está siendo entrenada en el proceso de usar el baño.

Los padres de Sashi informan que la niña es muy activa y más frecuentemente está moviéndose. Comentan que aman muchísimo a su niña, pero sus sueños quedaron un tanto destrozados ya que esperaban adoptar a un niño de desarrollo típico. Informan que a Sashi le gustan los adornos bonitos para el cabello y que intenta sacarlos del cabello de las personas, aunque no le gusta usarlos en su propio cabello. Tienen muchas dificultades en la comunidad ya que Sashi resiste moverse, intentando apartarse de ellos o tirándose al suelo. Sashi también intenta irse vagando cuando están en tiendas, restaurantes y otros lugares de la comunidad. Cuando Sashi anda vagando, con frecuencia se mete en la boca objetos a su alcance. En el hogar, tienen que mantener cerradas las puertas del baño y de los cuartos para que ella no pueda acceder a sus objetos, por temor a que se ahogue. También por su seguridad, Sashi duerme en una cuna.

En el programa preescolar, Sashi parece tener una atención de duración muy corta y cambia rápido de una actividad a otra. Parece tener mucho interés en sus compañeros, pero no parece saber cómo saludarlos o interactuar con ellos. Es una niña muy alegre. Está empezando a imitar las actividades de motricidad gruesa de sus amigos y le encanta bailar y escuchar música. El personal de la escuela informa que Sashi experimenta comportamientos desafiantes durante todo el día. Estos comportamientos incluyen meter juguetes en la boca, tirar el pelo de otros, resistir moverse y andar vagando por el aula. Ya que Sashi tiene varios comportamientos desafiantes, necesita asistencia o guía individual durante actividades no estructuradas (jugar en el patio y en los centros).