

## Tarjetas de observación—Dana

**Nombre:** Dana**Observador:** Maestra**Fecha:** 15 de septiembre**Hora:** 12:30**Contexto general:** Patio de recreo

**Contexto social:** La mamá de Dana viene al patio de recreo para llevarlo. Dana está alegre al verla y la abraza. Ella le dice, "Subamos al coche."

**Comportamiento problemático:** Dana se tira al suelo y se pone a gritar. Patea a su madre cuando se acerca.

**Reacción social:** Su madre se va para sentarse en el banco hasta que esté más tranquilo. Luego pide a una maestra que lo lleve al coche.

**Nombre:** Dana**Observador:** Maestra**Fecha:** 15 de septiembre**Hora:** 9:00**Contexto general:** Grupos pequeños

**Contexto social:** Los niños vienen a la alfombra para el tiempo de cuentos. Melisa le indica a Dana que se una al grupo.

**Comportamiento problemático:** Dana se aparta y le pega a Melisa.

**Reacción social:** Melisa le da Legos en una mesa y luego lo deja para unirse al grupo de cuentos.

**Nombre:** Dana

**Observador:** Maestra

**Fecha:** 16 de septiembre

**Hora:** 9:15

**Contexto general:** Centros

---

**Contexto social:** Sra. Cary pregunta a Dana si le gustaría ir al centro de artes. Le muestra un pincel.

**Comportamiento problemático:** Dana se tira al suelo y se pone a llorar. Resiste la guía de ella.

**Reacción social:** Sra. Cary lo deja solo y se va para ayudar a otro niño.

**Nombre:** Dana

**Observador:** Madre

**Fecha:** 16 de septiembre

**Hora:** 4:15

**Contexto general:** Jugando en el columpio

---

**Contexto social:** Abuelita viene para llevarlo a una visita a su casa. Dana se ríe cuando la ve. Ella le dice, "Ven Dana, vamos a buscar tu maleta," mientras extiende la mano para tomar la suya.

**Comportamiento problemático:** Dana se tira al suelo, grita y le pega a su abuela.

**Reacción social:** Su abuela se vuelve hacia la madre hasta que se tranquiliza y luego su madre lo lleva a la casa para traer la maleta.

**Nombre:** Dana

**Observador:** Madre

**Fecha:** 17 de septiembre

**Hora:** 6:00

**Contexto general:** Hora de cenar

---

**Contexto social:** Dana está mirando un video. Su madre le pregunta, "¿Estás listo para cenar?"

**Comportamiento problemático:** Dana se queja y pateo a su madre.

**Reacción social:** La madre se sienta y se une a él para mirar el video por unos minutos más.

**Nombre:** Dana

**Observador:** Maestra

**Fecha:** 17 de septiembre

**Hora:** 11:00

**Contexto general:** Círculo de movimiento

---

**Contexto social:** Todos los niños se ponen de pie para hacer una actividad de baile. La ayudante enciende el grabador de casetes.

**Comportamiento problemático:** Dana se tapa los oídos, se tira al suelo y llora fuerte.

**Reacción social:** La ayudante va hacia él, lo alza y mece al ritmo de la música.