

Tarjetas de observación—Sashi

Nombre: Sashi**Observador:** Maestra**Fecha:** 2 de septiembre**Hora:** 9:00**Contexto general:** Llegada/ Patio de recreo**Contexto social:** Ashley llega a la escuela y entra al patio de recreo.**Comportamiento problemático:** Sashi corre hacia ella, sonrío y luego le saca el adorno del cabello de Ashley.**Reacción social:** Ashley llora y la maestra viene y dice "No" a Sashi y la ayuda a devolver el adorno a Ashley.**Nombre:** Sashi**Observador:** Maestra**Fecha:** 2 de septiembre**Hora:** 9:35**Contexto general:** Tiempo de cuentos**Contexto social:** La clase está sentada en una alfombra escuchando a la maestra mientras lee un cuento.**Comportamiento problemático:** Sashi se levanta y camina hacia los juguetes en la mesa y empieza a jugar.**Reacción social:** Después de un minuto, la maestra ayudante va hacia ella, le toma la mano e intenta hacerla volver al grupo. Sashi se tira al suelo y la maestra ayudante le suelta la mano y la deja jugar.

Nombre: Sashi

Observador: Maestra

Fecha: 2 de septiembre

Hora: 11:10

Contexto general: Grupo pequeño

Contexto social: La maestra ha dirigido verbalmente a todos los niños a irse a las mesas para la actividad de grupos pequeños.

Comportamiento problemático: Sashi va en la dirección opuesta.

Reacción social: Una vez que los niños se han sentado la maestra va para redirigir a Sashi a las mesas mientras ésta se resiste y se tira al suelo. La maestra se rinde y deja que Sashi halle otra actividad.

Nombre: Sashi

Observador: Maestra

Fecha: 4 de septiembre

Hora: 2:30

Contexto general: Al aire libre

Contexto social: Sashi se tira por el tobogán. Cuando llega al final una niña se acerca a ella.

Comportamiento problemático: Sashi le sonríe, se ríe y le saca el adorno brillante del cabello.

Reacción social: La niña llora y corre. La maestra ayudante va a Sashi y le reprende diciéndole "¡No!" y luego la lleva al columpio y empieza a hamacarla.

Nombre: Sashi

Observador: Padre

Fecha: 6 de septiembre

Hora: 6:30

Contexto general: Hora de cenar

Contexto social: Sashi está mirando Teletubbies. Mamá va a Sashi para ayudarle a sentarse en la mesa para cenar.

Comportamiento problemático: Sashi se aparta, luego se tira al suelo.

Reacción social: Mamá la suelta, vuelve a la mesa para servir la bebida. Luego vuelve a Sashi y empieza a contar al revés desde 5, antes de apagar la tele.

Nombre: Sashi

Observador: Padre

Fecha: 6 de septiembre

Hora: 9:00 PM

Contexto general: Cuento de acostarse

Contexto social: Sashi y su madre entran al cuarto para leer un cuento. Madre le dice a Sashi que escoja un cuento del estante.

Comportamiento problemático: Sashi se aparta de ella, luego se tira al suelo.

Reacción social: Madre le dice, "Ven, tomemos un libro." Cuando Sashi no se levanta, madre la suelta y toma un libro para la niña.