



Cuando se pide a Daniel participar en actividades que encuentra difíciles o exigentes (sentarse en el círculo, jugar con materiales no deseados, permanecer en un grupo pequeño), escapa de las exigencias gritando, tirándose al suelo y pegando a adultos cuando se lo redirige. Cuando esto ocurre, los adultos disminuyen las demandas o lo dejan solo.

Cuando se le pide hacer la transición de una actividad a otra (por ej., del patio de recreo al aula, del aula al coche, de una tienda al coche), Daniel intenta escapar de la transición tirándose al suelo, gritando, llorando y pegando a adultos cuando intentan redirigirlo. A veces cuando esto ocurre, los adultos dejan que Daniel tenga más tiempo en la actividad o tienen que pasar al último recurso de alzarlo y llevárselo.

Daniel exhibe comportamientos problemáticos, gritos y llanto para escapar de las exigencias en el juego. Cuando los adultos o compañeros se unen a él en su juego o intentan tomar un turno o iniciar una actividad nueva, Daniel experimenta un comportamiento problemático. Cuando esto ocurre, el adulto o el compañero lo deja solo o se le permite jugar a "su manera."