

### Viñeta 3. Benjamín

Benjamín tiene 25 meses de edad. Es un niño activo y exuberante. Entra corriendo al centro cada día con una gran sonrisa y se dirige a toda prisa a las mesas para agarrar las cosas que están encima. Su madre, Vivian, entra siguiendo al niño y a menudo se queja de las cosas que hace y lo lleva a rastras por el brazo hacia las cajitas para colgar su abrigo y guardar algo que ha traído de la casa. Raramente tiene cosas que quiere contar a las cuidadoras y a menudo se va sin despedirse, aunque al irse suele volverse a observar a Benjamín, absorto en sus juegos. Benjamín siempre está limpio y suele usar ropa planchada con cuidado. Por las tardes cuando Vivian pasa a recogerlo, siempre examina el menú o pregunta acerca del almuerzo. A menudo comenta la presencia o ausencia de carne. No se ha escuchado nunca a Vivian preguntarle a Benjamín cómo le fue en el día, pero a menudo le dice que se ha ensuciado.

Benjamín está activo todo el día y no se sienta sino durante momentos breves en las meriendas, el almuerzo y la siesta. Benjamín usa el lenguaje muy poco y usa palabras sueltas para expresar sus necesidades. Aunque normalmente su estado de ánimo es positivo, Benjamín mira a las personas a los ojos solo muy fugazmente y se fija en una sola actividad a la vez durante momentos muy breves. Los intentos de hacerlo explorar un objeto o jugar de forma más extendida, usualmente no resultan exitosos y el niño pierde los estribos y acaba teniendo un berrinche si se lo restringe en su actividad continua. Se duerme rápidamente cuando le piden acostarse para la siesta y típicamente duerme más que la mayoría de los niños de la clase.

Vivian ha empezado a decir a Benjamín que debe usar el excusado/inodoro. Ella no ha abordado el tema con Claire, la maestra principal de la clase, pero hace dos días que lo ha comentado en voz alta, de modo que Claire se da cuenta que necesita planificar una estrategia para esta situación junto con Vivian y Benjamín. Claire sabe que el niño no está listo para aprender a usar el excusado/inodoro. Bebe mucho durante el día y casi siempre tiene el pañal mojado. Sus movimientos de intestino son irregulares y tiene una capacidad limitada para enfocarse y tolerar la frustración.

**Pregunta 1:** ¿Cuáles preguntas tiene usted acerca de esta situación?

**Pregunta 2:** ¿Qué le parece que Benjamín está experimentando?

**Pregunta 3:** ¿Cómo le parece que se siente Vivian?

**Pregunta 4:** ¿Cómo le parece que se siente Claire? ¿Qué hace usted cuando se siente así?

**Pregunta 5:** ¿Cuáles estrategias usaría usted para convertirse en socia de Vivian en esta situación? ¿Cuáles cree usted que son los asuntos de mayor importancia para el desarrollo social-emocional de Benjamín en esta fase de su vida?